



Factsheet voor scholen

Leraar Nederlands voor niet-neerlandici

Wilt u nieuwe leraren Nederlands opleiden? Of werkt op uw school een collega die onbevoegd of andersbevoegd is en graag eerstegraadsbevoegd leraar Nederlands wil worden? Heeft diegene geen Nederlands gestudeerd, maar is hij/zij wel gemotiveerd om zich stevig te verdiepen in de vakinhoud? Dan is dit scholingstraject voor zij-instromers van de Universiteit van Amsterdam mogelijk een geschikte omscholingsroute.

Het traject Leraar Nederlands voor niet-neerlandici is bedoeld voor professionals die:

- in het bezit zijn van een master- of doctoraaldiploma, in een vakgebied waar veel met taal wordt gewerkt (denk aan opleidingen als: Communicatie, Journalistiek, Filosofie, Geschiedenis, Rechtsgeleerdheid);
- bereid zijn om tot drie jaar te investeren in een opleiding;
- direct (of uiterlijk aan het begin van jaar 2) voor de klas willen;
- van buiten het onderwijs komen óf werkzaam zijn in het onderwijs en bevoegd zijn in een ander schoolvak.

Aanstelling als leraar Nederlands

Zij-instromers die dit traject volgen hebben (in ieder geval vanaf jaar 2) een aanstelling op een school voor voortgezet onderwijs nodig met uren voor het vak Nederlands.

Mocht u als school al iemand in dienst hebben (onbevoegd of anders bevoegd), dan kunt u deze persoon aanmelden voor een intake en het maken van een scholingsprogramma op maat.

Voor nieuwe kandidaten zoeken we scholen die een kleine betaalde aanstelling willen creëren om deze mensen een goede opleidingsplek te bieden (in eerste instantie liefst bovenformatief).

Inhoud van het traject

De kandidaat start met lesgeven in de onderbouw. In de loop van het traject, wanneer de kandidaat de verdiepende vakken op gebied van vakinhoud volgt, kan hij/zij ook les gaan geven in de bovenbouw. De zij-instromer heeft de mogelijkheid al vanaf jaar 1 voor de klas te staan, maar kan er ook voor kiezen daarmee vanaf het tweede jaar te starten.

Het leren in de praktijk vindt plaats op school en onder begeleiding van een werkplekbegeleider. Tegelijkertijd volgt de kandidaat een opleidingstraject met een combinatie van enerzijds vakinhoudelijke vakken en anderzijds pedagogische en didactische vakken bij de lerarenopleiding. De precieze volgorde en de balans tussen deze twee soorten vakken hangt af van de vraag of de kandidaat al direct voor de klas staat, en van andere (persoonlijke) factoren. Het betreft dus een scholingsprogramma op maat.

Voor de vakinhoudelijke vakken maken we gebruik van het aanbod van landelijke programma's als alfa4all.nl en Masterlanguage. De pedagogische en (vak)didactische kennis en competenties worden eigen gemaakt door het volgen van colleges op de universitaire lerarenopleiding en tegelijkertijd door het oefenen van vaardigheden in de onderwijspraktijk op school. Ook werkt de kandidaat aan opdrachten rondom het ontwerpen van lessen en het ontwikkelen van de professionele identiteit als leraar.

Voor andersbevoegde leraren ligt de focus op de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis.



Begeleiding

De kandidaat wordt gedurende het hele traject begeleid door de school en door de UvA. Hiervoor is op school een werkplekbegeleider nodig die eerstegraadsbevoegd leraar Nederlands is en ervaring heeft met de begeleiding van zij-instromers.

Intake en oriëntatie

Tijdens een intakegesprek wordt gekeken of de kandidaat past binnen de doelgroep en welke vakken diegene nodig heeft om een eerstegraadsbevoegde leraar Nederlands te worden. Ook wordt besproken of het traject haalbaar en studeerbaar is, i.c.m. met de privé-situatie en eventuele andere werkzaamheden. Het is een lang en intensief traject waar veel inzet en doorzettingsvermogen voor nodig is.

Geschiktheidsonderzoek

Als de kandidaat in jaar 1 als leraar aan de slag gaat, wordt het geschiktheidsonderzoek aan het begin van het traject afgelegd. Voor aanvang wordt vastgesteld welke vakinhoudelijke vakken gedaan moeten worden en wordt beoordeeld of de kandidaat geschikt is voor het onderwijs. De kandidaat stelt hiertoe een portfolio samen en voert een opdracht (proefles) uit. Uit een positief assessment volgt een geschiktheidsverklaring.

Start de kandidaat in jaar 2 met het werken op school, dan worden de vakinhoudelijke vakken eveneens voorafgaand de opleiding vastgesteld en volgt het formele assessment aan het eind van jaar 1.

Beschikbaarheid

Het volgende geeft een indicatie van de tijdsinvestering die het traject vraagt van de kandidaat die het hele programma volgt:

- De duur van de opleiding is maximaal drie jaar;
- De kandidaat werkt minimaal twee tot maximaal vijf dagdelen per week op een VO-school om praktijkervaring op te doen. Dit kan starten in jaar 1 of in jaar 2;
- Per week is de kandidaat naast de baan op school, 20-24 uur kwijt aan het volgen van vakken en zelfstudie.

Per jaar volgt de kandidaat vakken met een totaal van 30-40 EC (studiepunten).

- Voor de pedagogisch/educatieve vakken bij de lerarenopleiding betreft het onderwijs op de UvA (één dagdeel per week op dinsdag óf donderdag). Voor de vakinhoudelijke vakken (4-6 per jaar), betreft het meestal onderwijs aan het eind van de werkdag of op vrijdag.

Praktische informatie

Bekwaamheidsverklaring

Dit traject wordt afgesloten met een bekwaamheidsverklaring waarmee de kandidaat in het eerstegraadsgebied mag werken.

Locatie

De vakken van de lerarenopleiding vinden plaats op de UvA, Roeterseilandcampus, Nieuwe Achtergracht 166 in Amsterdam; en voor de vakinhoud in Utrecht en online.

Kosten

Na een positief geschiktheidsonderzoek, kan de school waar de kandidaat werkt (het bevoegd gezag) de ZiB-subsidie van de Dienst Uitvoering Onderwijs aanvragen. De kosten voor de opleiding en begeleiding kunnen hieruit worden gefinancierd. De kosten van het in dienst nemen van de zij-instromer zijn voor rekening van de school.

Contact

Bent u geïnteresseerd in het aanbieden van een kleine betaalde opleidingsplek aan een kandidaat in dit programma? Of kent u een geïnteresseerde kandidaat die meer wil weten? Neem contact op met de UvA via zib-ilo-fmg@uva.nl